

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Иркутской области
«Профессиональное училище №48 п.Подгорный»

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. Директора по УПР

Ис! С. Н. Хабибулина

«12» июня 2022 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

**Эксплуатация и техническое обслуживание тракторов и технологического
оборудования в лесопромышленном комплексе**

по профессии СПО

35.01.01 Мастер по лесному хозяйству

Рассмотрено и одобрено на заседании
предметно-цикловой комиссии
профессионального обучения
Протокол № 12
от «12» июня 2022 г.
Председатель ПЦК
Бур А.В. Бурковская

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Эксплуатация и техническое обслуживание тракторов и технологического оборудования в лесопромышленном комплексе» разработан для рабочей программы учебной дисциплины «Эксплуатация и техническое обслуживание тракторов и технологического оборудования в лесопромышленном комплексе» по профессии среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих технического профиля: **35.01.01 Мастер по лесному хозяйству**

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Профессиональное училище №48 п. Подгорный»

Разработчик: Бугай Д.А., преподаватель ГБПОУ ПУ №48 п. Подгорный

**Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине
«Эксплуатация и техническое обслуживание тракторов и технологического
оборудования в лесопромышленном комплексе».**

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной программы учебной дисциплины «Эксплуатация и техническое обслуживание тракторов и технологического оборудования в лесопромышленном комплексе по профессии среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих технического профиля: 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству.

Умения:

- комплектовать машиннотракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;
- выполнять агротехнические и агрохимические работы машиннотракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами;
- выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов.
- перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;
- выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегатируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания.
- выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению.
- под руководством специалистов более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники;
- оформлять первичную документацию;

Знать:

- устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;
- мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;
- правила комплектования машиннотракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве; -правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;
- методы и приемы выполнения агротехнических работ;
- пути и средства повышения плодородия почвы;
- средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;

- правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе;
- содержание и правила оформления первичной документации.

Показатели оценки результата

Код	Знания и умения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к	ЛР 4

формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности¹	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры,	ЛР 16

соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

Критерии оценок тестовых заданий:

90-100 — отметка «Отлично»

70-90 — отметка «Хорошо»

50-70 — отметка «Удовлетворительно»

Менее 29 — отметка «Неудовлетворительно».

1. Трактор – самоходная машина, предназначенная для:

- а) транспортировки грузов;
- б) перемещения орудий;
- в) получения тяговых или толкающих усилий.

2. Сцепление отсоединяет коленвал ДВС от:

- а) маховика;
- б) карданного вала;
- в) движителя.

3. Механизм управления служит для изменения:

- а) числа оборотов ДВС;
- б) мощности ДВС;
- в) направления движения.

4. Крутящий момент от коробки передач к главной передаче передает:

- а) карданный вал;
- б) рулевое управление;
- в) промежуточный вал.

5. V – образные двигатели имеют цилиндров ряд:

- а) один;
- б) два;
- в) два под углом.

6. Какие детали КШМ относятся к неподвижной группе?

- а) блок цилиндров, картер, крышка блок-картера, маховик;
- б) блок цилиндров, картер, крышка блок-картера, коленвал, гильза цилиндров;
- в) блок цилиндров, картер, крышка блок-картера, гильза цилиндров, прокладка блок-картера.

7. Когда рекомендуется проверять уровень масла в картере двигателя?

- а) сразу после пуска двигателя;
- б) при работе двигателя под нагрузкой;
- в) через несколько минут после остановки двигателя.

8. Какой из ответов наиболее полно перечисляет назначение смазочного материала в системе смазки двигателя?

- а) уменьшает трение и износ трущихся поверхностей;
- б) понижает температуру деталей, с которыми соприкасается;
- в) выносит продукты изнашивания из зоны трения;
- г) выполняет все функции указанные в пунктах а,б,в;

д) выполняет все функции указанные в пунктах а,в.

9. Как должен действовать водитель при резком падении давления в системе смазки (при загорании лампочки аварийного падения давления)?

- а) немедленно остановить автомобиль и устранить причину снижения давления;
- б) на минимальной скорости доехать до своего предприятия и выполнить ремонтные работы;
- в) на минимальной скорости проехать не более 10 км до удобного для ремонта места.

10. Как контролируется уровень масла в системе смазки двигателя?

- а) по показаниям манометра давления масла;
- б) по показаниям датчика уровня масла;
- в) маслоизмерительным щупом при неработающем двигателе.

11. Система охлаждения предназначена для поддержания оптимального теплового режима путем отвода части теплоты от нагретых деталей двигателя и передачи этой теплоты окружающей среде. Правильная ли эта формулировка?

- а) правильная;
- б) неправильная, отводится 100% тепла сгоревшего топлива;
- в) неправильная, все тепло идет на совершение полезной работы.

12. Какое устройство системы охлаждения обеспечивает циркуляцию охлаждающей жидкости в двигателе?

- а) радиатор;
- б) вентилятор;
- в) центробежный насос;
- г) клапан-термостат.

13. Охлаждающую жидкость заливают через:

- а) горловину радиатора;
- б) нижний бочок радиатора;
- в) центробежный насос.

14. Воздушное охлаждение двигателя представляет собой:

- а) вентилятор и ребра стенки цилиндра;
- б) заборники воздуха;
- в) дроссельную заслонку.

15. Дизельные двигатели внутреннего сгорания используют вид топлива:

- а) бензин;
- б) дизельное;
- в) электричество.

16. Какая неисправность системы питания создает наибольшую угрозу безопасности движения?

- а) воздушный клапан в пробке горловины бака постоянно открыт;
- б) воздушный фильтр неплотно прилегает к воздушному патрубку;
- в) подтекание топлива в местах соединений приборов системы.

17. Какой прибор является источником тока при работающем двигателе:

- а) коммутатор;
- б) генератор переменного тока;
- в) аккумуляторная батарея;
- г) компрессор;
- д) реле-регулятор.

18. Коробка передач применяется с целью:

- а) уменьшения частоты вращения ведущих колёс при любых скоростных режимах трактора;
- б) увеличения крутящего момента на ведущих колёсах при движении трактора с любой скоростью;
- в) изменения скорости движения трактора;
- г) изменения значения крутящего момента на ведущих колесах.

19. Рулевое управление состоит из:

- а) рулевого механизма;
- б) рулевого привода;
- в) и того, и другого.

20. Тормоза трактора и автомобиля предназначены для:

- а) изменения направления движения;
- б) снижения скорости движения;
- в) остановки машины.

КЛЮЧИ

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.
в	б	в	А	в	в	в	д	а	в	а	в	а	а
15.	16.	17.	18.	19.	20.								
б	в	б	В	в	б,в								

Критерии оценки экзамена

Оценка «5» («ОТЛИЧНО») соответствует следующей качественной характеристике: «изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно». Выставляется студенту: усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала; обнаружившему всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на вопрос билета.

Оценка «4» («ХОРОШО») соответствует следующей качественной характеристике: «изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа, ошибочных положений нет». Выставляется студенту: обнаружившему полное знание учебно-программного материала, грамотно и по существу, отвечающему на вопрос билета и не допускающему при этом существенных неточностей; показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» («удовлетворительно») выставляется студенту: обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой;

допустившему неточности в ответе и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающими необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «2» («неудовлетворительно») выставляется студенту: обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ

«Эксплуатация и техническое обслуживание тракторов и технологического оборудования в лесопромышленном комплексе»

1. Лесохозяйственные и другие тракторы.
2. Система охлаждения. Устройство системы жидкостного охлаждения 3. История создания и отличительные особенности тракторов. Типаж
4. Рулевой механизм. Возможные неисправности рулевого управления.
5. Подготовка поля для посева лесных культур.
6. Классификация тракторов. Основные части трактора. Пуск двигателя
7. Система пуска. Способы пуска.
8. Типы обработки почвы для посадки лесных культур.
9. Решение билета по безопасной эксплуатации самоходных машин кат С.
10. Кривошипно-шатунный механизм.
11. Поршневая группа.
12. Трансмиссия.
13. Принцип работы сцепления
14. Агротехнические требования при посадке лесных культур
15. Механизм газораспределения
16. Подготовка плугов к работе.